المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة فاس – بولمان

# الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون)

## [ عناصر الإجابة ]

الصفحة : 2/1
المادة : الاجتماعيات
الدورة : دورة يونيو 2014
المدة: 1س 15 د - المعامل: 1

| عناصــــــــــــــــــر الإجابـــــــــــــــــة المقترحة | سلم التنقيط |
|---|---|
| مادة التربية على المواطنة : اشتغال بوثائق . [ 7 نقط ] | |
| 1 – تعريف ماتحته خط : ....................................................................................... | |
| • تلويث : من التلوث وهو كل تغير في البيئة ناتج عن النشاط البشري أو غيره وبحدث اختلالا في توازنها الطبيعي .[ تلوث الماء – الهواء – التربة –... ] . | 2 نقط |
| • الموارد الغابوية : كل الثروات النباتية المتوفرة في مجال بيئي معين ... | |
| 2 – المخاطر التي تهدد الموارد الطبيعية من خلال الوثيقتين: ................................................... | 2 نقط |
| • التلويث والذي يطال مختلف الموارد الطبيعية . | |
| • الزحف الحضري على حساب المساحات الخضراء . | |
| • زيادة الضغط على الماء وإجهاد التربة . | |
| • القلع المفرط للخشب والرعي الجائر . | |
| 3 - جهود المغرب في معالجة مشاكل البيئة من الوثيقة 2 والتعلمات : ................................. | 3 نقط |
| • برامج وطنية لحماية الموارد البيئية [ التشجير ....] . | |
| • التوقيع على المعاهدات الدولية بشأن البيئة . | |
| • إحداث مؤسسات وطنية ووضع تشريعات لحماية البيئة . | |
| • برامج للتوعية البيئية ... | |
| *************************************************** | |
| مادة التاريـــــــــــــــخ : موضوع مقالي : [ 7 نقط ] | |
| الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة ( طرح إشكال وتساؤلات ...)خاتمة مناسبة .................. | 1 نقطة |
| العرض : | |
| 1 – جذور القضية الفلسطينية وردود الفعل إزاء التمركز الصهيوني فيما بين الحربين : .................... | 2 نقط |
| • ظهور الحركة الصهيونية وأطماعها في فلسطين [ مؤتمر بال ووعد بلفور ] | |
| • تزايد الاستيطان الصهيوني بمباركة سلطات الانتداب البريطاني . | |
| • ردود الفعل : انطلاق ا المقاومة السلمية + الكفاح المسلح لمواجهة خطر التمركز الصهيوني . | |

| | | |
|---|---|---|
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>جهة فاس – بولمان | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون)<br>[عناصر الإجابة] | الصفحة : 2/2<br>المادة : الاجتماعيات<br>الدورة : دورة يونيو 2014<br>المدة: 1س 15 د - المعامل: 1 |

| عناصـــــــــــــر الإجابـــــــــــــة المقترحة | سلم التنقيط |
|---|---|
| 2 – نشأة كتلة العمل الوطني ومطالبها الإصلاحية بالمغرب خلال الثلاثينات : ..........................<br>• الاتجاه نحو النضال السياسي وتكوين كتلة العمل الوطني سنة 1933 .<br>• تقديم برنامج الإصلاحات في 1934 ويتضمن مجموعة من المطالب :<br>- مطالب سياسية وإدارية ...<br>- مطالب اقتصادية ...<br>- مطالب اجتماعية ...<br>- | 3 نقط |
| الجانب الشكلي : اللغة ، شكل التقديم .......................................................<br>************************************************************ | 1 نقطة |
| مادة الجغرافيـــــــــــا : تعاريف و أسئلة موضوعية [ 6 نقط ]<br>1 – التعاريف : ....................................................................................<br>• مؤشر التنمية البشرية : مؤشر يقيس مستوى التنمية على أساس الدخل الفردي وأمد الحياة والتعليم [ المعرفة ]<br>• النهج الجغرافي : الخطوات المنهجية [ الوصف –التفسير – التعميم ] .المعتمدة في الجغرافيا . | 2 نقط |
| 2 – وضع علامة X في الخانة المناسبة:.............................................................................. | 2 نقط |

| المعطيـــــــــــــــــات | صحيح | خطأ |
|---|---|---|
| تستفيد الصناعة الأمريكية من التركيز الرأسمالي ودعم الدولة | X | |
| تنتشر الأراضي الخصبة في مصر على طول البحر الأحمر | | X |
| يتطور القطاع التكنولوجي في اليابان بوتيرة بطيئة | | X |
| تفتقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية | | X |

| | |
|---|---|
| 3 – يستعرض المترشح التحول نحو اقتصاد السوق في روسيا مع مطلع التسعينات [المرحلة الليبرالية- الخوصصة – تحرير الأسعار ... . | 2 نقط |